

黑龙江省人民政府行政执法协调监督局文件

黑政执监发〔2025〕35号

关于做好《行政执法人员行为准则》 贯彻执行有关工作的通知

省直各行政执法部门，各市（地）人民政府（行署）行政执法协调监督局：

近日，司法部办公厅印发《行政执法人员行为准则》（以下简称《准则》），对执法人员提出“十严格”要求。为确保《准则》的各项规定落到实处，督促行政执法人员树牢执法为民理念，切实将法治思维和法治意识转化为行为自觉。现将《准则》转发给你们，并提出如下工作要求。

一要提高思想认识。《准则》总结梳理了党的十八大以来，党中央、国务院对行政执法的一系列要求，聚焦企业和群众反映强烈的行政执法突出问题、规范涉企行政执法专项行动明确的四类重点问题，通过构建清单化的行为规范，为行政执法人员框定了行为边界，是行政执法活动的方向和标尺。《准则》对于提升行政执法水

平，全面推进严格规范公正文明执法，营造稳定、公平、透明、可预期的市场环境，促进经济社会高质量发展具有重要意义。各地、各部门要高度重视，确保将《准则》贯彻执行到位。

二要加强学习宣传。各地、各部门要立即组织本地区、本单位、本系统所有行政执法人员开展《准则》学习，将其作为行政执法人员每年60学时在岗培训的重点内容，引导行政执法人员将《准则》要求内化于心，外化于行，自觉规范执法言行，强化执法纪律作风，筑牢严格规范公正文明执法的“防火墙”。同时。要通过官方网站、公众号等各种新媒体进行宣传，使公民、法人和其他组织广泛知晓、充分了解《准则》，积极参与监督行政执法行为。

三要强化监督问责。《准则》划出了十条红线，明确行政执法人员禁止性行为和纪律要求。各地、各部门要加大监督力度，将《准则》的各项要求纳入日常监督重点内容，通过案卷评查、实地检查、督促自查、发布案例等方式，督促行政执法人员执行好《准则》。同时，加大监督问责力度，对执法人员不作为、乱作为等违反规定的，要严肃问责，让人民群众在每一个执法行为中都能看到风清气正，从每一项执法决定中都能感受到公平正义。

附件：《行政执法人员行为准则》



黑龙江省人民政府
行政执法协调监督局
2025年11月14日

附件

行政执法人员行为准则

行政执法人员应当以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平法治思想，坚持党的全面领导，坚持执法为民，坚持依法行政，坚持廉洁自律，切实做到严格规范公正文明执法。

一、严格遵循职权法定。严禁无权执法、越权执法、无证执法、借证执法。严禁第三方服务机构、辅助人员、网格员、临时工等执法。

二、严格做到积极履行法定职责。该严则严，当宽则宽，确保执法到位。严禁不作为、慢作为。严禁该查不查、有案不立、压案不办、超期办案、拖延执行。

三、严格按照法律规定和客观事实执法。严禁乱收费、乱罚款、乱检查、乱查封。严禁违规异地执法和趋利性执法。严禁下达或变相下达罚没指标。严禁截留、坐收坐支、私分或变相私分、占用、挪用所收取的费用或罚没财物。

四、严格做到公正执法。坚持平等对待当事人。行使行政裁量权应当符合法律目的，排除不相关因素的干扰，所采取的措施和手段应当必要、适当，应当尽可能避免采用损害当事人权益的方式。严禁刻意差别对待当事人。严禁选择性执法、任性执法。

严禁机械适用行政裁量权基准。严禁过度执法、“一刀切”执法。

五、严格遵守法定程序。全面落实行政执法公示制度、执法全过程记录制度、重大执法决定法制审核制度，依法保障当事人和利害关系人的合法权益。严禁损害当事人的知情权、参与权、陈述权、申辩权、听证权、申请回避权、获得救济和依法获得国家赔偿等权益。

六、严格推进文明执法。执法仪表举止文明得体，执法用语规范文明，尊重当事人和利害关系人。严禁使用侮辱性、挑衅性、威胁性、歧视性、敷衍性语言。严禁态度蛮横、推诿扯皮、行为粗暴。

七、严格做到执法与服务相结合。坚持精准执法，加强跟进帮扶指导，综合运用各种管理手段，更多采用说服教育、劝导示范、指导约谈、信息披露等方式。落实“谁执法谁普法”普法责任制，加强释法说理，认真倾听、耐心解答当事人的疑问。严禁干扰企业的正常生产经营活动。严禁漠视企业和群众的合理诉求与实际困难。严禁简单傲慢、避重就轻回应社会关切。

八、严格遵守纪律规定。严禁以权谋私、故意刁难、吃拿卡要、弄虚作假、滥用职权、玩忽职守、徇私枉法、打击报复。严禁从事有碍公正执法的活动。严禁违规从事营利性活动。严禁违规向管理服务对象收取或摊派财物、要求其提供服务。严禁干预执法活动、插手具体案件、过问案情。

九、严格遵守行政执法案卷归档保存规定。行政执法文书应

当制作规范、要素齐备、表述准确、字迹清晰。行政执法案卷应当规范标准、真实完整。严禁随意修改、涂改案卷材料。严禁案卷造假。

十、严格遵守保密规定。严禁泄露或向他人非法提供国家秘密、工作秘密、商业秘密、个人隐私、个人信息。

违反上述规定的，按照有关规定严肃处理。